

Filosofia Judaica

1ª série (2º ano)

Conteúdo:

Dinim (Leis).

1º Trimestre:

Mitzvot entre o homem e seu semelhante; Purim e Pessach.

2º Trimestre:

Contagem do Omer; Iom Haatsmaut; Iom Yerushalaim; Lag Baomer; Shavuot e mês de Elul.

3º Trimestre:

Rosh Hashaná; Iom Kipur; Sucot e Simchat Torá; Shabat e Chanuká.

Metas:

Conceitos sobre costumes e leis ligadas às festas.

Valores judaicos, respeito ao próximo e Tsedaká.

2ª série (3º ano)

Conteúdo:

Dinim e Tefilá - Livro: "Din Hag Uminhag Alef".

1º Trimestre:

Chagim: Purim; Pessach.

Tefilá: Shacharit; explicação da reza; bênçãos.

2º Trimestre:

Chagim: contagem do Omer; Iom Haatsmaut; Iom Yerushalaim; Lag Baomer; Shavuot.

Tefilá: Minchá e Arvit.

Mitzvot: comportamento e "derech erez"; honra aos pais; Shabat e mês de Tamuz.

3º Trimestre:

Chagim: Mês de Elul; Dias Temíveis; Sucot.

Mitzvot: Leis e costumes.

Metas:

Incentivar os alunos no cumprimento das mitzvot; compreensão dos costumes judaicos.

3ª série (4º ano)

Conteúdo:

Dinim e Tefilá - Livro: “Din Hag Uminhag Beit”.

1º Trimestre:

Chagim: Purim; Pessach.

Tefilá: bênçãos matutinas; ordem da Tefilá – Shacharit; Baruch Sheamar.

Mitzvot: revisão de conceitos de leis; leis das refeições e bênçãos.

2º Trimestre:

Datas: o Shabat; Jejum de 17 de Tamuz; mês de Av; mês de Elul.

Chagim: Iom Hashoá; Iom Hazicaron; Iom Haatsmaut; Iom Yerushalaim; Lag Baomer; Shavuot.

Tefilá: Keriat Shemá; sidur e tsitsit (meninos); Sofer (meninos).

Mitzvot: Conceitos de leis; mezuzá e tsitsit.

3º Trimestre:

Chagim: Mês de Elul; Dias Temíveis; Simchat Torá; Chanuká.

Metas:

Incentivar os alunos no cumprimento das mitzvot; compreensão dos costumes judaicos.

4ª série (5º ano)

Conteúdo:

Dinim e Tefilá - Livro: “Din Hag Uminhag Guimel”.

1º Trimestre:

Chagim: Purim; Pessach.

Tefilá: Bircat Hamazon.

2º Trimestre:

Chagim: Iom Hashoá; Iom Hazicaron; Iom Haatsmaut; Iom Yerushalaim; Lag Baomer; Shavuot.

Tefilá: Shabat; Shmoná Esré; Leitura da Torá.

Mitzvot: Conceitos de leis; Cashrut.

3º Trimestre:

Chagim: Rosh Hashaná; Iom Kipur; Sucot; Simchat Torá; Chanuká.

Mitzvot: Introdução ao Kitsur Shulchan Aruch.

Metas:

Incentivar os alunos no cumprimento das mitzvot; compreensão dos costumes judaicos. Preparação dos alunos ao uso do Kitsur Shulchan Aruch.

5ª série (6º ano) - Meninos

Conteúdo:

Torá Oral – Tratado de Berachot.

1º Trimestre:

A Torá Oral: o que é e como foi criada.

Mishná: capítulos 1 e 2.

2º Trimestre:

Mishná: capítulo 3 – mishná 3, capítulo 4 – mishnaiot 1 a 7, capítulo 5 – mishnaiot 1 a 5.

3º Trimestre:

Mishná: capítulo 6 – mishnaiot 1 a 8, capítulo 7 – mishnaiot 1 a 5, capítulo 8 – mishnaiot 1 a 8, capítulo 9 – mishnaiot 1 a 5.

Metas:

Incentivar os alunos no cumprimento das mitzvot; compreensão dos motivos dos costumes judaicos; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade; leitura e uso da Mishná; ligação entre a aprendizagem da Torá e da Mishná; Projeto Kitsur – lei diária.

5ª série (6º ano) - Meninas

Conteúdo:

Livro: “Din Hag Uminhag Dalet”.

1º Trimestre:

Chagim: Purim; Pessach.

Tefilá e conceitos judaicos.

2º Trimestre:

Chagim: Iom Hashoá; Iom Hazicaron; Iom Haatsmaut; Sefirat Haomer; Iom Yerushalaim; Shavuot.

.

3º Trimestre:

Chagim: Shabat; Dias Temíveis; Sucot; Chanuká.

Conceitos judaicos.

Metas:

Incentivar as alunas no cumprimento das mitzvot; compreensão dos motivos dos costumes judaicos; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade.

6ª série (7º ano) - Meninos

Conteúdo:

Torá Oral – Tratados de: Meguilá, Pessachim, Beitsá, Rosh Hashaná, Iomá, Sucá e Shabat.

1º Trimestre:

Tratado de Meguilá: capítulo 1, mishnaiot – 1, 2, 3, 5; capítulo 2 - capítulo 2 - 1, 2, 4, 5.
Tratado de Pessachim: capítulo 1 – mishnaiot 1, 3, 4; capítulo 2 – mishnaiot 1 e 2;
capítulo 4 – mishnaiot 1, 5, 9; capítulo 9 mishnaiot 1 e 3; capítulo 10 – inteiro.

2º Trimestre:

Tratado de Beitsá: capítulo 1 – mishnaiot 1 a 8; capítulo 2 – mishnaiot 1, 2 e 5.
Tratado de Rosh Hashaná: capítulo 1 – mishnaiot 1, 2, 3, 4 e 8; capítulo 2 – mishnaiot 2, 3, 6, 7 e 8; capítulo 3 – mishnaiot 2, 3, 6 e 7; capítulo 4 – mishnaiot 1, 3, 5, 6 e 9.
Tratado de Iomá: capítulo 8 – mishnaiot 1, 2, 3, 4, 5, 8 e 9.

3º Trimestre:

Tratado de Sucá: capítulo 1 – mishnaiot 1 e 2; capítulo 2 – mishnaiot 1, 4, 5, 6, 8 e 9;
capítulo 3 – mishnaiot 1 a 5, 7, 8 e 9;
Tratado de Shabat: capítulo 1 - mishná 1; capítulo 2 – mishnaiot 1, 5; capítulo 3 –
mishnaiot 1 e 2; capítulo 7 – mishnaiot 1 e 2; capítulo 12 – mishnaiot 1, 3 e 4;
capítulo 15 – mishná 3.

Metas:

Incentivar os alunos no cumprimento das mitzvot; compreensão dos motivos dos costumes judaicos; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade; leitura e uso da Mishná; ligação entre a aprendizagem da Torá e da Mishná; Projeto Kitsur – lei diária.

6ª série (7º ano) - Meninas

Conteúdo:

Kitsur Shulchan Aruch e Projeto Bat-Mitzvá.

1º Trimestre:

Bat-Mitzvá: conceituação; os porquês das mitzvot; divisão das mitzvot positivas e negativas.

2º Trimestre:

Leis femininas ligadas aos dias de festas de acordo com o Kitsur Shulchan Aruch – acendimento de velas; separação de chalá; recato.

3º Trimestre:

Leis femininas ligadas às relações entre o ser humano e seu semelhante.

Leis ligadas às festas.

Mulheres de destaque na história judaica: da matriarca Sarah à Golda Meir.

Metas:

Incentivar as alunas no cumprimento das mitzvot; compreensão dos motivos dos costumes judaicos; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade; leitura e uso do Kitsur Shulchan Aruch; ligação entre a aprendizagem da Torá e do Kitsur.

7ª série (8º ano) - Meninos

Conteúdo:

Guemará: Tratado de Berachot, capítulo 4. Lei diária do Kitsur Shulchan Aruch, capítulos 40 -53.

1º Trimestre:

Tanaitas e Amoraitas – explicação histórica, mishná de Berachot.

Conceitos talmúdicos – expressões em aramaico.

Tratado de Berachot – capítulo 4: reza matutina.

2º Trimestre:

Tratado de Berachot – capítulo 4: reza matutina.

3º Trimestre:

Tratado de Berachot – capítulo 4: reza matutina.

Metas:

Comparação entre o texto bíblico, mishnaico e guemará; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade; compreensão dos conceitos da guemará; compreensão das expressões talmúdicas.

7ª série (8º ano) - Meninas

Conteúdo:

Kitsur Shulchan Aruch “Mekor Chaim”.

1º Trimestre:

Cashrut: a cozinha casher.

2º Trimestre:

Meguilá de Ruth; dias “Bein Hametsarim”; 9 de Av; mês de Elul; Rosh Hashaná.

Cashrut: leite e carne.

3º Trimestre:

Festas de Tishrei.

Cashrut: equipamentos elétricos na cozinha casher.

Metas:

Domínio no uso do Kitsur Shulchan Aruch; ligação entre a aprendizagem da Torá e do Kitsur; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade.

8ª série (9º ano) - Meninos

Conteúdo:

Guemará: Tratado de Berachot, capítulo 6. Lei diária do Kitsur Shulchan Aruch, capítulos 54-74.

1º Trimestre:

Revisão dos conceitos talmúdicos e expressões em aramaico.

Tratado de Berachot capítulo 6: “como abençoamos”.

2º Trimestre:

Tratado de Berachot capítulo 6: “como abençoamos”.

3º Trimestre:

Tratado de Berachot capítulo 6: “como abençoamos”.

Metas:

Comparação entre o texto bíblico, mishnaico e guemará; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade; compreensão dos conceitos da guemará; compreensão das expressões talmúdicadas.

8ª série (9º ano) - Meninas

Conteúdo:

Kitsur Shulchan Aruch “Mekor Chaim”, Arie Kaplan.

1º Trimestre:

Shabat: leis, refeições, rezas e avdalá.

2º Trimestre:

Shabat: leis de preparação e escolha dos alimentos.

3º Trimestre:

Shabat: 39 trabalhos proibidos no Shabat; proibição de escrita e uso de eletricidade; o gentio no Shabat.

Metas:

Domínio no uso do Kitsur Shulchan Aruch; ligação entre a aprendizagem da Torá e do Kitsur; aprendizagem das leis judaicas e seu cumprimento na atualidade.